

## ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ТЕХНІЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТУ У БОКСЕРСЬКИХ ПОЄДИНКАХ КУРСАНТІВ ВІЙСЬКОВИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**Резюме.** **Мета** – визначити кореляційні взаємозв'язки між показниками технічної підготовленості та результатами боксерських поєдинків у курсантів ВЗВО за спеціальністю «управління механізованими підрозділами». **Матеріали та методи:** педагогічний експеримент, статистичні методи. Експеримент проходив у Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного за участі 365 курсантів. **Результати.** За результатами фінальних поєдинків 64 % курсантів отримали оцінку "відмінно", 16 % – "добре", 16 % – "задовільно", лише 4 % – "незадовільно", що свідчить про високу ефективність у провадження програми з боксу. Найвищий рівень кореляційних взаємозв'язків із загальним успіхом мали удари знизу, боковий удар. **Висновок.** Дослідження демонструє ефективність системного підходу до формування боксерських навичок у курсантів та доцільність упровадження авторської програми у навчальний процес.

**Ключові слова:** навчально-тренувальні заняття, курсанти, технічна підготовленість, авторська програма з боксу, військові заклади вищої освіти

**Summary.** The **aim** is to determine the correlation between the indicators of technical preparedness and the results of boxing matches among cadets of the Higher Military Educational Institution specializing in "management of mechanized units". **Materials and methods:** pedagogical experiment, testing of technical skills, statistics. The experiment was conducted at the Hetman Petro Sahaidachnyi National Army Academy from September to December 2024 and involved 365 cadets (346 men and 19 women) specializing in "Mechanized Units Management." The author's program included 45 training sessions, divided into developmental and recovery-supportive blocks. Throughout the course, cadets mastered technical and tactical elements of boxing, such as punches (straight, hook, uppercut), footwork, defense, and fight conduct. The final weeks of the course were dedicated to evaluation bouts conducted according to boxing rules, with 182 pairs of cadets participating. **Results.** The effectiveness of the training was assessed using criteria defined by the Ministry of Defense of Ukraine. Based on the results of the final matches, 64% of cadets received an "excellent" grade, 16% – "good," another 16% – "satisfactory," and only 4% – "unsatisfactory," indicating the high effectiveness of the program. A Spearman correlation analysis revealed statistically significant positive correlations between technical proficiency and performance in the matches. In particular, the highest correlation with overall success was observed for uppercut punches ( $\rho = 0.851$ ) and hook punches ( $\rho = 0.803$ ). **Conclusion.** The study demonstrates the effectiveness of a systematic approach to the formation of boxing skills in cadets and the feasibility of implementing the author's program in the educational process. This confirms that high-quality technical training has a direct impact on cadets' final performance under real combat conditions.

**Keywords:** training sessions, cadets, boxing match, original program in boxing, military institutions of higher education

**Постановка проблеми й аналіз результатів останніх досліджень.** Удосконалення спеціальної підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів є одним із пріоритетних напрямів сучасної військової освіти в Україні та світі. В умовах підвищення динамічності бойових дій та зростання ролі рукопашного бою, особливої актуальності набуває питання розробки ефективних програм тренувань, які б дозволили максимально розвинути бойові якості майбутніх офіцерів.

Сучасний бойовий поєдинок вимагає від військовослужбовців як високого рівня фізичної підготовленості, так і психологічної стійкості, тактичних знань та здатності швидко приймати рішення в екстремальних умовах. Особливо актуальним це питання є для курсантів військових закладів вищої освіти (далі ВЗВО) спеціальності «управління механізованими підрозділами», оскільки вони перебувають у безпосередньому контакті з противником, де виникають ситуації, що вимагають застосування прийомів самооборони, в умовах постійного фізичного та психологічного навантажень.

Бокс, як один з найдавніших видів спорту, завжди асоціювався з силою, швидкістю та витривалістю. Однак, його вплив сягає далеко за межі фізичної

підготовки. Для військовослужбовців бокс стає не просто спортом, а потужним інструментом всебічного розвитку. Оскільки заняття боксом розвивають здатність швидко реагувати на зміни обстановки, долати психологічні бар'єри та зберігати самоконтроль у критичних ситуаціях, доцільно віднести засоби цього виду спорту до переліку найбільш ефективних у підготовці курсантів ВЗВО України та світу.

Аналіз науково-методичної літератури свідчить про зростання інтересу до використання єдиноборств як інструменту комплексної підготовки військовослужбовців. У роботах українських дослідників, зокрема В. Бондаря [1], С. Романчука, О. Лойка, В. Афоніна та ін. [2], О. Первачука, Я. Панькевича, О. Небожука та ін. [3], В. Мельника [4], Т. Коваленка [5], А. Соколова [6], К. Іванова [7], підкреслюється, що бойові види спорту, зокрема бокс, сприяють розвитку фізичних якостей (сили, швидкості, координації, витривалості) і психофізіологічної стійкості, що має вирішальне значення в бойових умовах.

Закордонні науковці, такі як А. Zienowicz і В. Gierczuk [8], R. Zueger, M. Niederhauser, et al. [9], A. Litwiniuk, В. Gierczuk і Z. Vujak [10], зазначають, що участь у бойових поєдинках позитивно впливає на мобілізацію резервів організму, швидкісно-силові якості, просторово-часову орієнтацію та стійкість до стресів. Вони наголошують на необхідності системного підходу до тренувального процесу, який враховує індивідуальні особливості курсантів, специфіку їхньої професійної діяльності та вимоги бойової підготовки.

Дослідження українських фахівців, зокрема О. Лойка, Х. Хіменес, К. Гулея [11], Л. Романенка [12], Б. Кіндзера, С. Нікітенка, В. Даріюша, Н. Цигановської [13], О. Лойка [14], В. Панченка, К. Царенка [15], В. Олійника [16], К. Гулея, А. Калабського [17], також підтверджують, що цілеспрямоване використання засобів єдиноборств підвищує загальну та спеціальну працездатність, рівень технічної майстерності, стресостійкість і рішучість.

Важливим для вдосконалення підготовки курсантів є дослідження взаємозв'язку між рівнем виконання технічних прийомів і ефективністю ведення боксерського поєдинку. Виявлення кореляційних зв'язків між технічною підготовленістю та результативністю дозволить оптимізувати тренувальні програми, підвищуючи бойову готовність курсантів.

**Мета дослідження** – визначити кореляційні взаємозв'язки між показниками технічної підготовленості та результатами боксерських поєдинків у курсантів ВЗВО за спеціальністю «управління механізованими підрозділами».

**Методи й організація дослідження.** *Методи дослідження:* констатувальний і формувальний педагогічний експерименти; тестування технічної підготовленості; методи математичної статистики. Педагогічний експеримент тривав з 07 вересня по 20 грудня 2024 року. Його метою було виявлення кореляційних взаємозв'язків між результатами проходження курсу боксу та рівнем успішності курсантів у підсумкових боксерських поєдинках.

Для оцінки рівня засвоєння технічних прийомів використано критерії, визначені пунктом 27 розділу VI Інструкції з фізичної підготовки в системі Міністерства оборони України № 225 від 5 серпня 2021 року [ ]:

- *Відмінно:* прийом виконано швидко, впевнено, відповідно до опису.
- *Добре:* прийом виконано відповідно до опису, але з недостатньою швидкістю чи впевненістю.
- *Задовільно:* прийом виконано повільно, з порушенням плавності руху чи втратою рівноваги, але мета досягнута.
- *Незадовільно:* прийом не виконано або виконано неправильно.

Результати боксерських поєдинків курсантів оцінювалися за розробленою шкалою, яка відображала їхню успішність у двобоях:

- *Відмінно:* курсант переміг у поєдинку.

- *Добре*: курсант програв за підсумками трьох раундів.
- *Задовільно*: курсант програв достроково, не завершивши всіх трьох раундів.
- *Незадовільно*: курсант відмовився від участі в поєдинку.

Для оцінки взаємозв'язків між технічною підготовленістю та успішністю курсантів використано кореляційний аналіз за методом Спірмена.

*Організація дослідження.* У дослідженні взяли участь 365 курсантів (346 чоловіків та 19 жінок) з 12-ти навчальних груп спеціальності «Управління механізованими підрозділами» Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного. Експериментальні заходи проводились на базі навчально-тренувального комплексу кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту Академії.

Протягом 15-ти тижнів було організовано та проведено навчально-тренувальний курс, що включав систематичні заняття боксом різного спрямування. На завершальному етапі, протягом двох останніх тижнів експерименту, були проведені контрольні боксерські поєдинки з метою оцінки бойової ефективності та рівня практичної підготовленості кожного курсанта. Отримані в процесі експерименту дані дозволили здійснити статистичний аналіз та визначити характер кореляційних взаємозв'язків між якісними та кількісними показниками проходження курсу і результатами боксерських поєдинків.

Навчання проводилося за структурованою авторською програмою, що передбачала послідовне засвоєння ключових навичок у такому порядку:

1. Техніка нанесення ударів: прямих, бокових і знизу (аперкотів).
2. Різновиди пересування на рингу.
3. Вивчення захисних дій.
4. Поєднання ударів, пересування та захисту для ведення поєдинку.
5. Застосування техніки в атакувальній і контратакувальній манерах ведення бою.

Для підвищення готовності курсантів до боксерських поєдинків програма передбачала проведення умовно-вільних двобоїв, які включали:

- Бій виключно передньою рукою.
- Удари в тулуб сильнішою рукою.
- Вільний бій одиночними ударами.
- Ведення бою одиночними ударами в атакувальній і контратакувальній формах.

Ці вправи дозволяли курсантам відпрацьовувати окремі елементи техніки в контрольованих умовах, що сприяло формуванню впевненості та адаптивності в реальних поєдинках.

Тактична підготовка була спрямована на формування вміння курсантів адаптувати технічні прийоми до різних ситуацій поєдинку, зокрема в атакувальній і контратакувальній стратегіях. Це забезпечувало розвиток здатності приймати ефективні рішення в динамічних умовах бою.

**Результати дослідження.** Для оцінки ефективності авторської програми з боксу було проведено 182 боксерські поєдинки за участю курсантів, розподілених за ваговими категоріями. Поєдинки проводилися відповідно до боксерських правил і склалися з трьох раундів по дві хвилини. Результати тривалості поєдинків (рис. 1) такі:

- 63% поєдинків тривали всі три раунди, що свідчить про високий рівень фізичної витривалості та техніко-тактичної підготовленості курсантів, які змогли підтримувати активність протягом усього бою.
- 16% поєдинків завершилися у другому раунді, що може вказувати на домінування одного з учасників або тактичне завершення бою.

- 16% поєдинків закінчилися в першому раунді, що відображає або швидке технічне домінування, або нокаут, або недостатню підготовку окремих учасників.
- 5% курсантів відмовилися від участі в поєдинках, що може бути пов'язано з психологічними бар'єрами, недостатньою впевненістю чи іншими індивідуальними чинниками.

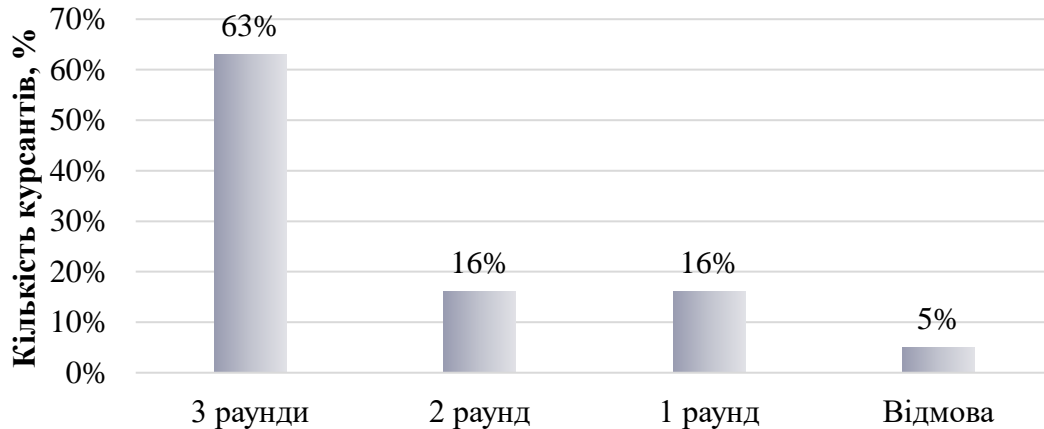


Рис. 1 Розподіл курсантів за тривалістю боксерських поєдинків

Ці результати демонструють високу ефективність авторської програми з боксу, оскільки переважна більшість курсантів (95%) брали участь у поєдинках, а 63% із них витримали повну тривалість бою, що вказує на успішне формування фізичних і техніко-тактичних навичок. Невеликий відсоток відмов (5%) підкреслює позитивний психологічний вплив програми, хоча вказує на потребу додаткової уваги до психологічної підготовки окремих курсантів.

Успіхи здобуті курсантами під час проведення боксерського поєдинку оцінювались за розробленою нами шкалою (наведено в організації дослідження). Розподіл оцінок був таким (рис. 2):

- 64% отримали оцінку «відмінно», що свідчить про високий рівень техніко-тактичної підготовки та здатність ефективно застосовувати набуті навички в поєдинках.
- 16% отримали оцінку «добре», що вказує на достатній рівень підготовки, але з програшем за очками після повних трьох раундів, що може бути зумовлено тактичними чи фізичними обмеженнями.
- 16% отримали оцінку «задовільно», що відображає дострокові програші, ймовірно, через недостатню витривалість, технічні помилки або тактичну перевагу суперника.
- 4% отримали оцінку «незадовільно» через відмову від участі, що може вказувати на психологічні бар'єри або недостатню впевненість у власних силах.

Сумарно 80% курсантів (64% «відмінно» + 16% «добре») продемонстрували високий рівень засвоєння матеріалу, що підтверджує ефективність методичних підходів авторської програми. Цей показник свідчить про успішне формування боксерських навичок і фізичних якостей, необхідних для якісного проведення поєдинків у стресових умовах.

Показники коефіцієнтів кореляції Спірмена між основними технічними елементами курсу бокс, що вивчались курсантами представлені в табл. 1, дозволяють виявити ключові елементи, які впливають на загальну результативність.

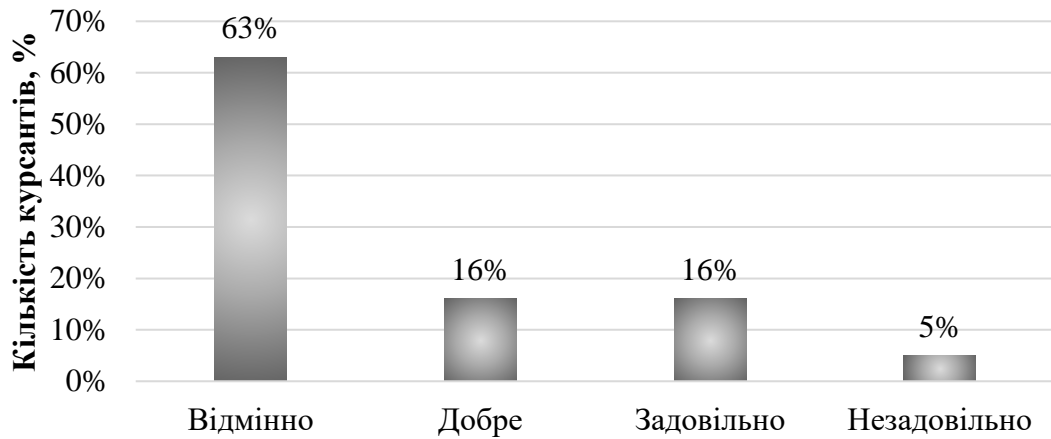


Рис. 2 Розподіл курсантів за підсумковими оцінками за курс

Кореляційний аналіз дозволяє глибше зрозуміти структуру техніко-тактичної підготовки, визначити ключові елементи, що відіграють основну роль для подальшого вдосконалення. Особливої уваги заслуговують сильні та помірні кореляційні зв'язки між окремими вправами, які свідчать про їхню взаємозалежність і необхідність цілісного підходу до формування технічного арсеналу курсанта. Це має практичне значення для планування навчально-тренувального процесу, оптимального розподілу акцентів у підготовці, а також для вдосконалення методичних підходів до викладання боксу у ВЗВО.

Таблиця 1

**Взаємозв'язки технічних елементів боксерської підготовки та оцінки за поєдинок курсантів**

	Бойова стійка	Прямий удар	Боковий удар	Удар знизу	Сума балів за тех. параметри	Оцінка за поєдинок
Бойова стійка						
Прямий удар	0,590					
Боковий удар	0,480	0,533				
Удар знизу	0,443	0,530	0,656			
Сума балів за тех. параметри	0,660	0,741	0,803	0,851		
Оцінка за поєдинок	0,400	0,391	0,430	0,445	0,420	

*Взаємозв'язки між бойовою стійкою та ударною технікою.* Результати кореляційного аналізу за методом Спірмена дозволили виявити статистично значущі взаємозв'язки між рівнем оволодіння бойовою стійкою та якістю виконання основних ударних прийомів.

Найвищий показник кореляції зафіксовано між бойовою стійкою та прямим ударом ( $\rho=0,590$ ), що підтверджує гіпотезу про фундаментальну роль базової стійки у формуванні технічної майстерності. Раціональна бойова стійка забезпечує оптимальний розподіл маси тіла, стабільність опорної бази та ефективну передачу кінетичної енергії при виконанні прямих атакуювальних дій.

Дещо менший, але статистично значущий зв'язок виявлено між бойовою стійкою та боковим ударом ( $\rho=0,480$ ). Зменшення щільності кореляції пояснюється

більшою технічною складністю бокового удару, який вимагає координованого переміщення центру ваги та ротаційних рухів корпусу.

Найслабший кореляційний зв'язок спостерігається між бойовою стійкою та ударом знизу ( $\rho=0,433$ ). Це обумовлено високою координаційною складністю аперкоту, який потребує тривалого періоду технічного вдосконалення порівняно з прямими та боковими ударами.

*Кореляційні взаємозв'язки між технічними прийомами.* Помірна позитивна кореляція між прямим та боковим ударами ( $\rho=0,533$ ) зумовлена спільністю біомеханічних принципів координації рухів плечового поясу та верхніх кінцівок, незважаючи на відмінності в траєкторіях виконання.

Аналогічний за величиною зв'язок виявлено між прямим ударом та ударом знизу ( $\rho=0,530$ ), що відображає схожість підготовчих фаз та механізмів генерації ударної сили.

Найвища щільність кореляції зафіксована між боковим ударом та ударом знизу ( $\rho=0,656$ ). Це пояснюється значною подібністю в активації м'язових груп корпусу та принципах передачі імпульсу через кінематичний ланцюг «ноги-корпус-руки», а також спорідненістю бойових дистанцій застосування цих технічних елементів.

*Взаємозв'язки технічної підготовленості та успішності засвоєння технічних прийомів.* Кореляційний аналіз між рівнем засвоєння технічних прийомів та загальною сумою балів за курс виявив високу щільність взаємозв'язків.

Бойова стійка демонструє значну кореляцію із загальною успішністю ( $\rho=0,660$ ), підтверджуючи її фундаментальну роль у системі технічної підготовки.

Прямий удар показує ще вищий зв'язок ( $\rho=0,741$ ), що свідчить про його базове значення в структурі технічної майстерності.

Боковий удар характеризується сильнішим зв'язком ( $\rho=0,803$ ), вказуючи на те, що оволодіння координаційно складнішою технікою корелює з вищими результатами в інших компонентах навчальної програми.

Найвищий коефіцієнт кореляції зафіксовано для удару знизу ( $\rho=0,851$ ), що позиціонує його як індикатор високого рівня загальної технічної підготовленості та глибокого розуміння боксерських принципів.

*Взаємозв'язки технічної підготовленості та змагальної результативності.* Кореляційний аналіз між показниками технічної підготовленості та оцінкою за підсумковий поєдинок продемонстрував відносно низькі, але статистично значущі взаємозв'язки.

Прямий удар показав слабкий позитивний зв'язок з результативністю поєдинку ( $\rho=0,391$ ), що вказує на багатофакторність змагального успіху.

Боковий удар демонструє дещо вищу кореляцію ( $\rho=0,430$ ), відображаючи його потенційну ефективність у нокаутуючих діях.

Удар знизу показав найвищий серед технічних елементів зв'язок з поєдинковою результативністю ( $\rho=0,445$ ), що може бути пов'язано з його несподіваністю та ефективністю в ближньому бою.

Бойова стійка виявила помірну кореляцію ( $\rho=0,400$ ), підтверджуючи, що базова підготовка, хоча й важлива, не гарантує змагального успіху без умінь ситуаційного застосування.

Кореляція між загальною академічною успішністю та змагальною результативністю становить  $\rho=0,420$ , що свідчить про наявність позитивного, але обмеженого зв'язку між теоретично-технічною підготовленістю та практичною ефективністю в умовах змагальної діяльності.

Результати кореляційного аналізу представлено на рис. 3. Високі коефіцієнти кореляції між технічними елементами та сумою балів за курс (особливо для удару знизу,  $\rho=0,851$ ) вказують на ключову роль технічної майстерності в загальній успішності. Помірні кореляції з оцінкою за поєдинок підкреслюють багатогранність

боксерського двобою, де, крім техніки, важливі тактичне мислення, фізична підготовленість та психологічна стійкість.

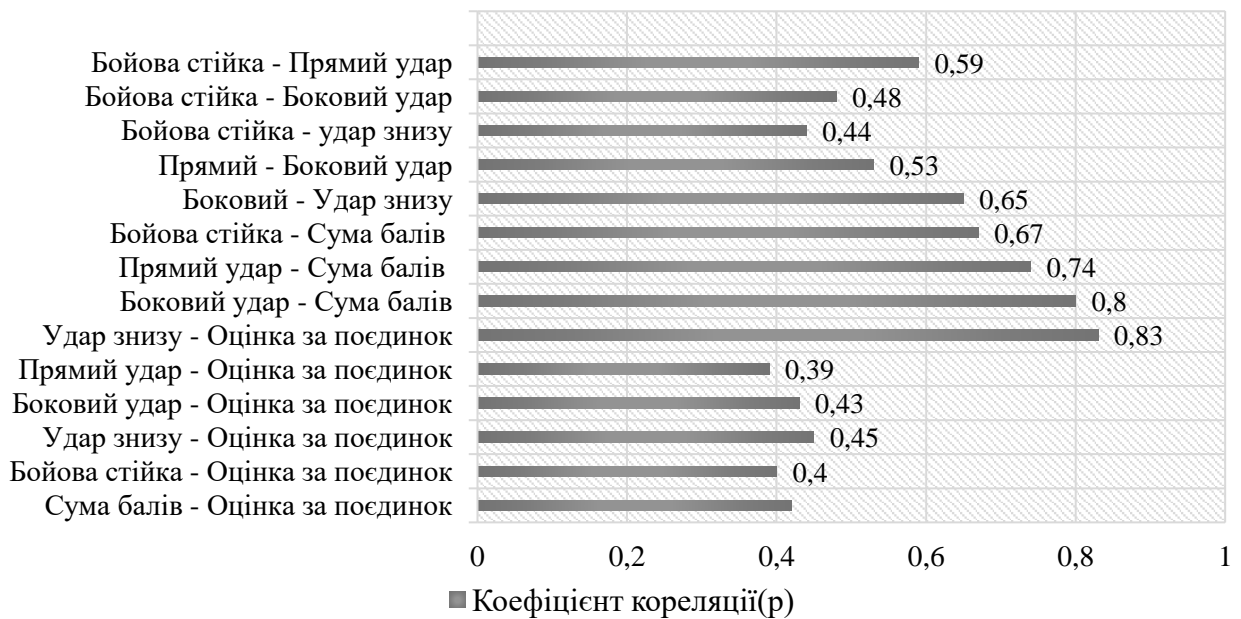


Рис. 3 Взаємозв'язки між технічними елементами та результатами навчання

**Дискусія.** Дослідження українських фахівців, зокрема О. Лойка, Х. Хіменес, К. Гулея [11], Л. Романенка [12], Б. Кіндзера, С. Нікітенка, В. Даріюша, Н. Цигановської [13], О. Лойка [14], В. Панченка, К. Царенка [15], В. Олійника [16], К. Гулея, А. Калабського [17], також підтверджують, що цілеспрямоване використання засобів єдиноборств підвищує загальну та спеціальну працездатність, рівень технічної майстерності, стресостійкість і рішучість.

Отримані результати підтверджують системний характер технічної підготовки в боксі, де базові елементи (бойова стійка) формують фундамент для розвитку складніших технічних навичок. Високі кореляційні взаємозв'язки між показниками технічної підготовленості курсантів та рівнем успішності їх освоєння свідчать про ефективність структурованого навчального процесу. Водночас, відносно низькі зв'язки з змагальною результативністю підкреслюють складність та багатофакторність спортивного поєдинку, де технічна майстерність є лише одним із детермінуючих чинників успіху.

**Висновки.** Результати кореляційного аналізу підтверджують наявність статистично значущих взаємозв'язків між технічною підготовленістю та успішністю курсантів. Сильні взаємозв'язки між ударними техніками та сумою балів за курс ( $r=0.741-0.851$ ) підкреслюють важливість якісного опанування цих навичок. Помірні взаємозв'язки між бойовою стійкою та ударами ( $r=0.433-0.590$ ) вказують на її фундаментальну роль у формуванні техніки. Водночас помірні зв'язки між технічними елементами та оцінкою за поєдинок ( $r=0.391-0.445$ ) свідчать про вплив тактичних і психологічних факторів на результат бою.

Аналіз результатів поєдинків демонструє високу ефективність авторської програми: 80% курсантів отримали оцінки «відмінно» та «добре», а 63% витримали повну тривалість поєдинків. Це підтверджує успішне формування техніко-тактичних умінь і фізичних якостей, необхідних для дій у стресових умовах. Невеликий відсоток відмов (4%) вказує на потребу додаткової уваги до психологічної підготовки.

#### Список використаних джерел

1. Бондар ВІ. Єдиноборства у підготовці курсантів військових вишів. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2019;(4):21-5.

2. Романчук С, Лойко О, Афонін В, Добровольський В, Суспо В, Боярчук О, та ін. Вплив засобів боксу на фізичну підготовленість курсантів військового коледжу. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2020;(19):43-8. <https://doi.org/10.32626/2309-8082.2020-19.43-48>
3. Первачук О, Панькевич Я, Небожук О, Арабський А, Мельніков А, Боярчук О, та ін. Удосконалення техніки рукопашного бою як засіб психологічної підготовки військовослужбовців до професійної діяльності. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2022;(27):174-82. <https://doi.org/10.32626/2309-8082.2022-27.174-182>
4. Мельник ВО. Експертна оцінка ефективності елементів бойових мистецтв для підготовки військовослужбовців механізованих підрозділів. Наук часоп Нац пед ун-ту ім МП Драгоманова. 2022;5(151):105-13.
6. Коваленко ТГ. Розвиток координаційних здібностей курсантів ВЗВО засобами бойового самбо. Наук вісн Льотної академії. 2021;3(28):139-47.
7. Соколов АМ. Міжнародний досвід впровадження східних єдиноборств у систему військової підготовки. Військова освіта. 2022;5(44):210-9.
8. Іванов КО. Вплив занять боксом на розвиток психофізіологічних якостей курсантів військових закладів вищої освіти. Укр. журнал військ. медицини. 2022;4(2):78-87.
9. Zienowicz A, Gierczuk B. Psychomotor and stress-resilience training of cadets through combat sports. Military Science Review. 2021;4(2):77-83.
10. Zueger R, Niederhauser M, Utzinger C, Annen H, Ehlert U. Effects of resilience training on mental, emotional, and physical stress outcomes in military officer cadets. Military Psychology. 2023;35(6):566–76.
11. Litwiniuk A, Gierczuk B, Bujak Z. The impact of combat sports on psychomotor performance of cadets. J Combat Sports Martial Arts. 2017;8(1):13-9.
12. Лойко ОМ, Хіменес ХР, Гулей КС. Удосконалення початкового етапу навчання основ самозахисту курсантів спеціальності управління механізованими підрозділами із використанням засобів боксу. Нац ун-т оборони України. 2022:189.
13. Романенко ЛМ. Аналіз взаємозв'язку фізичної та психологічної підготовленості курсантів. Теорія і практика фізичного виховання. 2019;(1):27-30.
14. Кіндзер БМ, Нікітенко СА, Даріуш В, Цигановська НВ. Удосконалення системи спеціальної фізичної підготовки шляхом впровадження засобів східних єдиноборств (на прикладі кіокушинкай карате) в спецпідрозділах ЗСУ. Нац ун-т оборони України. 2023:179.
15. Лойко ОМ. Бокс у системі фізичної підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів. Editor Coordinator. 2021:682. <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/17836>
16. Панченко ВФ, Царенко КВ. Аналіз ефективності застосування спортивних єдиноборств у підготовці військовослужбовців. Наук вісн Ужгород ун-ту. 2023;1(52):184–92.
17. Олійник ВЛ. Підвищення стресостійкості військовослужбовців через бойові єдиноборства. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я. 2020;(2):63-7.
18. Гулей К, Калабський А. Зміни рівня фізичної підготовленості збірних команд з боксу ВВНЗ у передзмагальному періоді. Physical culture and sport: scientific perspective. 2024;(2):118-27. <https://doi.org/10.31891/pcs.2024.2.17>

## References

1. Bondar VI. Yedynoborstva u pidhotovtsi kursantiv viiskovykh vyshiv [Martial arts in the training of military cadets]. Fizychnе vykhovannia, sport i kultura zdorov'ia u suchasnomu suspilstvi. 2019;(4):21-5.
2. Romanchuk S, Loiko O, Afonin V, Dobrovolskyi V, Suspo V, Boyarchuk O, et al. Vplyv zasobiv boksu na fizychnu pidhotovlenist kursantiv viiskovoho koledzhu [The impact of boxing tools on the physical fitness of military college cadets]. Visnyk Kamianets-Podilskoho natsionalnoho universytetu imeni Ivana Ohienka. Fizychnе vykhovannia, sport i zdorovia liudyny. 2020;(19):43-8.
3. Pervachuk O, Pankevych Ya, Nebozhuk O, Arabskyi A, Melnikov A, Boyarchuk O, et al. Udосkonalennia tekhniky rukopashnoho boiu yak zasib psykholohichnoi pidhotovky viiskovosluzhbovtsiv do profesiinoi diialnosti [Improving hand-to-hand combat techniques as a means of psychological training of servicemen for professional activity]. Visnyk Kamianets-Podilskoho natsionalnoho universytetu imeni Ivana Ohienka. Fizychnе vykhovannia, sport i zdorovia liudyny. 2022;(27):174-82.
4. Melnyk VO. Ekspertna otsinka efektyvnosti elementiv boiovykh mystetstv dlia pidhotovky viiskovosluzhbovtsiv mekhanizovanykh pidrozdiliv [Expert evaluation of the effectiveness of martial arts elements for the training of mechanized unit servicemen]. Nauk chasop NPU imeni MP Drahomanova. 2022;5(151):105-13.
5. Kovalenko TH. Rozvytok koordynatsiinykh zdibnostei kursantiv VZVO zasobamy boiovoho sambo [Development of coordination abilities of higher military educational institution cadets by means of combat sambo]. Nauk visn Lotnoi akademii. 2021;3(28):139-47.

6. Sokolov AM. Mizhnarodnyi dosvid vprovadzhennia skhidnykh yedynoborstv u systemu viiskovoi pidhotovky [International experience of implementing eastern martial arts into the military training system]. Viiskova osvita. 2022;5(44):210-9.
7. Ivanov KO. Vplyv zaniat boksom na rozvytok psykho-fiziolohichnykh yakosteï kursantiv viiskovykh zakladiv vyshchoi osvity [The influence of boxing classes on the development of psycho-physiological qualities of military higher education cadets]. Ukr zhurn viisk medytsyny. 2022;4(2):78-87.
8. Zienowicz A, Gierczuk B. Psychomotor and stress-resilience training of cadets through combat sports. Military Science Review. 2021;4(2):77-83.
9. Zueger R, Niederhauser M, Utzinger C, Annen H, Ehlert U. Effects of resilience training on mental, emotional, and physical stress outcomes in military officer cadets. Military Psychology. 2023;35(6):566-76.
10. Litwiniuk A, Gierczuk B, Bujak Z. The impact of combat sports on psychomotor performance of cadets. J Combat Sports Martial Arts. 2017;8(1):13-9.
11. Loiko OM, Khimenes KhR, Hulei KS. Udoskonalennia pochatkovoho etapu navchannia osnov samozakhystu kursantiv spetsialnosti ‘upravlinnia mekhanizovanyimi pidrozdilamy’ iz vykorystanniam zasobiv boksu [Improving the initial stage of self-defense training for cadets of the ‘mechanized unit command’ specialty using boxing tools]. Natsionalnyi un-t oborony Ukrainy. 2022:189.
12. Romanenko LM. Analiz vzaiemozviazku fizychnoi ta psykhologichnoi pidhotovlenosti kursantiv [Analysis of the interrelation between physical and psychological readiness of cadets]. Teoriia i praktyka fizychnoho vykhovannia. 2019;(1):27-30.
13. Kindzer BM, Nikitenko SA, Dariush V, Tsyhanovska NV. Udoskonalennia systemy spetsialnoi fizychnoi pidhotovky shliakhom vprovadzhennia zasobiv skhidnykh odnoborstv (na prykladi kiokushynkai karate) v spetspidrozdilakh ZSU [Improving the system of special physical training through the introduction of eastern martial arts (on the example of Kyokushin Karate) in special units of the Armed Forces of Ukraine]. Natsionalnyi un-t oborony Ukrainy. 2023:179.
14. Loiko OM. Boks u systemi fizychnoi pidhotovky kursantiv vyshchykh viiskovykh navchalnykh zakladiv [Boxing in the system of physical training of cadets of higher military educational institutions]. Editor Coordinator. 2021:682.
15. Panchenko VF, Tsarenko KV. Analiz efektyvnosti zastosuvannia sportyvnykh yedynoborstv u pidhotovtsi viiskovosluzhbovtiv [Analysis of the effectiveness of the application of sports martial arts in military training]. Nauk visn Uzhhorod un-tu. 2023;1(52):184-92.
16. Oliinyk VL. Pidvyshchennia stresostiïkosti viiskovosluzhbovtiv cherez boïovi yedynoborstva [Increasing stress resistance of servicemen through combat martial arts]. Fizyчне vykhovannia, sport i kultura zdorov'ia. 2020;(2):63–7.
17. Hulei K, Kalabskyi A. Zminy rivnia fizychnoi pidhotovlenosti zbirnykh komand z boksu VVNZ u peredmahalnomu periodi [Changes in the physical fitness level of university boxing teams during the pre-competition period]. Physical culture and sport: scientific perspective. 2024;(2):118-27.

#### Цитування на цю статтю:

Лойко ОМ, Гулей КС. Взаємозв'язок технічної підготовленості і результату у боксерських поєдинках курсантів військових закладів вищої освіти. Серія: Фізична культура. 2025 Березень 03; 44: 42-50.

#### Відомості про авторів

**Лойко Орест Миронович** - кандидат історичних наук, професор, Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного

<https://orcid.org/0000-0001-7182-5104>

e-mail: [oloyko1964@ukr.net](mailto:oloyko1964@ukr.net)

**Гулей Купріян Степанович** - аспірант другого року навчання Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського

<https://orcid.org/0009-0008-7057-8779>

e-mail [kuprianlviv@gmail.com](mailto:kuprianlviv@gmail.com)