

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ

УДК

*ВАСИЛЬ ДУМНИЧ, студент, Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника, Україна
ORCID ID
vasyl.dumnych23456@gmail.com*

ОСОБЛИВОСТІ ВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛУ В СИСТЕМІ ЄДИНА ШКОЛА

*VASYL DUMNYCH, student of the Vasyl Stefanyk Precarpathian National
Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Ukraine*

PECULIARITIES OF KEEPING AN ELECTRONIC JOURNAL IN THE SINGLE SCHOOL SYSTEM

У статті аргументовано доведено, що система Єдина школа - інформаційно-комунікаційна автоматизована система; інноваційна система організації освітнього процесу з використанням сучасних освітніх технологій, яка забезпечує прозорість діяльності закладу освіти і готовність до змін в інтересах учасників освітнього процесу; зрозуміла для здобувачів освіти система оцінювання їх навчальних досягнень.

Ключові слова: єдина школа, інформаційно-комунікаційна автоматизована система, освітній простір, прозорість діяльності, система оцінювання, сучасні освітні технології, електронний журнал.

Summary. The article argues that the Unified School system is an information and communication automated system; an innovative system of organising the educational process using modern educational technologies, which ensures transparency of the educational

institution and readiness for changes in the interests of participants in the educational process; a system of assessment of their educational achievements that is understandable for students.

Key words: unified school, information and communication automated system, educational space, transparency of activities, assessment system, modern educational technologies, electronic journal.

Meta: охарактеризувати систему Єдина школа; вказати на особливості ведення електронного журналу в системі Єдина школа.

Постановка проблеми в загальному вигляді. Єдина Школа, рекомендована Міністерством освіти і науки України (лист МОН №1/11-9213 від 18.10.2019), призначена для закладу загальної середньої освіти як інформаційно-комунікаційна система для учнів та їх батьків. Її запровадження дозволило підвищити ефективність роботи закладу освіти; мотивувати учнів до відвідування занять та вивчення на-

вчальних предметів; налагодити інтерактивний зв'язок між батьками та вчителями, отримувати батькам інформацію про навчання їхньої дитини.

Перевагами електронного журналу, порівняно з паперовим є те, що можна обирати тип заняття та вид оцінки, створювати домашні завдання, прикріпляти до них файли у вигляді текстових, фото-, відео-, аудіоматеріалів, друкувати сторінки електронного журналу та зберігати в архівному файлі, імпортувати/експортувати дані.

Особливістю роботи в системі "Єдина Школа" є ще й те, що можна працювати як на комп'ютері, так і у смартфоні, на якому встановлено цей застосунок. Учителю зручно користуватися розкладом уроків як за допомогою комп'ютера, так і за допомогою власного телефона (*Рис. 2.1*). На сторінці розклад відображається на календарний тиждень (з понеділка до п'ятниці). Теми уроків у розкладі збігаються з календарно-тематичним плануванням.

Виклад основного матеріалу дослідження. Розглянемо, як здійснюєть-

ся ведення електронного журналу вчителем. Після вдалої авторизації відкривається таблиця "Розклад" (Рис. 1.1), де розміщена інформація про уроки вчителя на поточний тиждень: дні тижня з датами, часом початку кожного уроку й номерами аудиторій; порядковий номер уроку в розкладі; назва предмета, тема уроку та клас ("Весь клас" або "Група 1"/"Група 2").

Для вчителів-предметників розроблена покрокова інструкція щодо календарно-тематичного планування предмета в системі Єдина Школа. Можливі такі способи створення календарно-тематичного планування:

1 спосіб – створення однієї теми з розділу на поточний урок за допомогою комп'ютера (Рис. 1.2), 2 спосіб – створення однієї теми з розділу на поточний урок за допомогою смартфона (Рис. 1.3), 3 спосіб – автоматизований, який створюється за допомогою заготовленого наперед шаблону у вигляді електронної таблиці. Перевага цього способу полягає в тому, що можливо створити календарне планування на весь навчальний рік (Рис. 1.4).

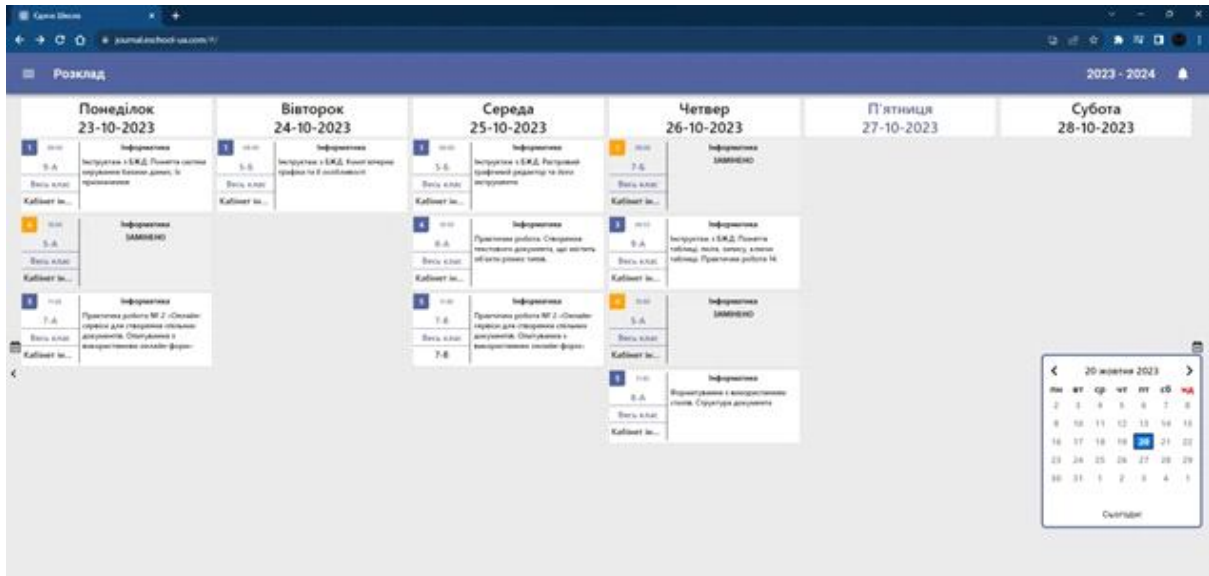


Рис. 1.1. Єдина школа, розклад

№ теми уроку	Назва теми уроку	Примітка	Домашнє завдання
16.10.2023 (№ 1)	Інструктаж з БЖД. Практична робота 3. Розробка презентації з елементами анімації, відскоканими, звуковими ефектами та мовним супроводом.		Домашнє завдання: Тема домашнього завдання: Інструктаж з БЖД. Практична робота 3. Розробка презентації з елементами анімації, відскоканими, звуковими ефектами та мовним супроводом. Задано від: 2023-10-16 на: 2023-10-19 Опис домашнього завдання: Контрольна робота. Повторити параграфи: 1-2-3.
Тема: 4. Бази даних. Системи керування базами даних			
19.10.2023 (№ 3)	Інструктаж з БЖД. Поняття та призначення баз даних.		Домашнє завдання: Тема домашнього завдання: Інструктаж з БЖД. Поняття та призначення баз даних. Задано від: 2023-10-19 на: 2023-10-23 Опис домашнього завдання: Вивчити матеріал з презентації.
09.11.2023 (№ 3)	Інструктаж з БЖД. Поняття систем керування базами даних, їх призначення.		Домашнє завдання: Тема домашнього завдання: Інструктаж з БЖД. Поняття систем керування базами даних, їх призначення. Задано від: 2023-10-23 на: 2023-10-26 Опис домашнього завдання: Прочитати все про бази даних. Пройти інтелектуальну гру за посиланням: https://examtopcars.org/30297109
30.10.2023 (№ 1)	Інструктаж з БЖД. Поняття таблиць, полів, запису, ключа таблиць. Практична робота 14.		Домашнє завдання: Тема домашнього завдання: Інструктаж з БЖД. Поняття таблиць, полів, запису, ключа таблиць. Практична робота 14. Задано від: 2023-10-26 на: 2023-10-30 Опис домашнього завдання: Вивчити теоретичний матеріал поданий у вигляді презентації.
30.10.2023 (№ 1)	Інструктаж з БЖД. Додавання, видалення, редагування даних у базі.		Домашнє завдання: Тема домашнього завдання: Інструктаж з БЖД. Додавання, видалення, редагування даних у базі. Задано від: 2023-10-30 на: 2023-11-02 Опис домашнього завдання: Вивчити теоретичний матеріал поданий у вигляді презентації. Проаналізувати § 16, с. 178-182. Зробити реферат на тему: Бази даних.
02.11.2023 (№ 3)	Інструктаж з БЖД. Фільтрація та сортування даних у таблицях.		Домашнє завдання:

Рис. 1.2. Єдина школа, календарно-тематичний план Інформатика 9 Тема 4 Бази даних. Системи керування базами даних (вигляд екрану на комп'ютері)

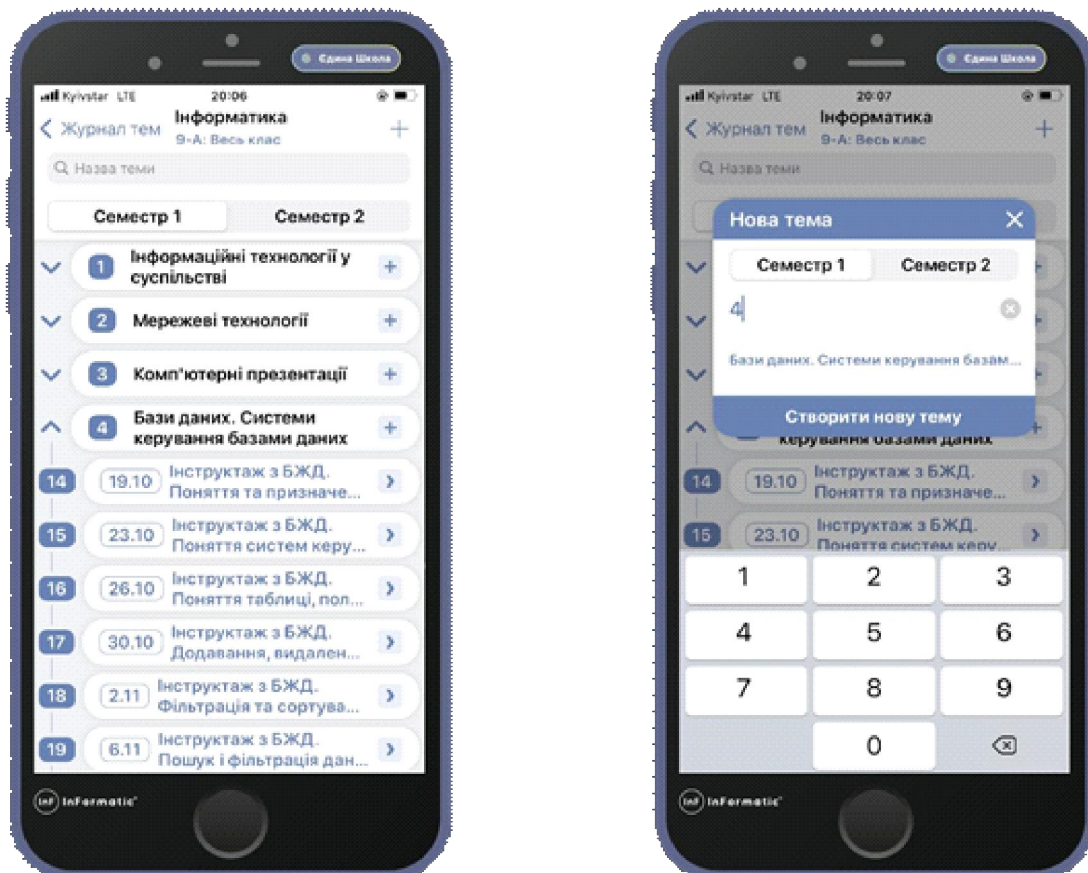


Рис. 1.3. Єдина школа, календарно-тематичний план Інформатика 9 Тема 4 Бази даних. Системи керування базами даних (вигляд екрану на смартфоні)

Рис. 1.4. Єдина школа, календарно-тематичний план Інформатика 9 (1 семестр)

При роботі з електронним журналом учитель має багато можливостей:

- налаштовувати/додавати/переносити/вилучати колонки різних видів оцінювання;
- виставляти/вилучати оцінки (згідно з налаштованою шкалою оцінювання);
- фіксувати/вилучати відсутність учнів;
- планувати/перевіряти домашнє завдання;
- планувати/завершувати онлайн-уроки;
- переходити до виставлення підсумкового оцінювання (у класах НУШ);
- переглядати інформацію про певного учня навчальної групи та його батьків;
- створювати/вилучати/переносити колонки для виставлення тематичних, семестрових та річних оцінок.

При першому вході до електронного журналу потрібно налаштувати види оцінювання предмета (тематичний, семестровий, річний) та спосіб відображення інформації. Далі вчитель у журналі, обираючи клітинки, може виставляти оцінки (бали), відмітки про відвідування, відмітки про виконання домашнього завдання, писати примітки вчителю/батькам/учням, а також підбивати підсумки за предметом (атестація) тощо. Відкриваючи електронний журнал, учитель має список учнів класу, де веде облік відвідування уроків учнями та їх оцінювання (Рис. 1.5).

Учень/Дитя	02/10	05/10	09/10	12/10	Кр. 16/10	19/10	23/10	26/10	30/10
1. Ізбей Олександра	10				10				
2. Банк Дарина					11				
3. Банк Софія		11			11				
4. Вайнагі Валерія		11			10				
5. Герова Марія	Н		Н		9				
6. Гудул Вікторія		11	Н		11			10	
7. Данилюк Назар		9			8			9	
8. Дочинка Ірина					11				
9. Дочинка Нікіта		10			10	10			
10. Дудка Софія		11			10				
11. Касатко Максим			9	Н	Н				
12. Костюк Василь		6	10		9				
13. Ласатов Наталія	4		1		4				

Рис. 1.5. Єдина школа, журнал класу: 9-А Информатика, облік відвідування уроків учнями та їх оцінювання

Також у розкладі можна створити/запланувати онлайн-урок, до якого слід долучити учнів, що є дуже важливим в сьогоденні (Рис. 1.6).

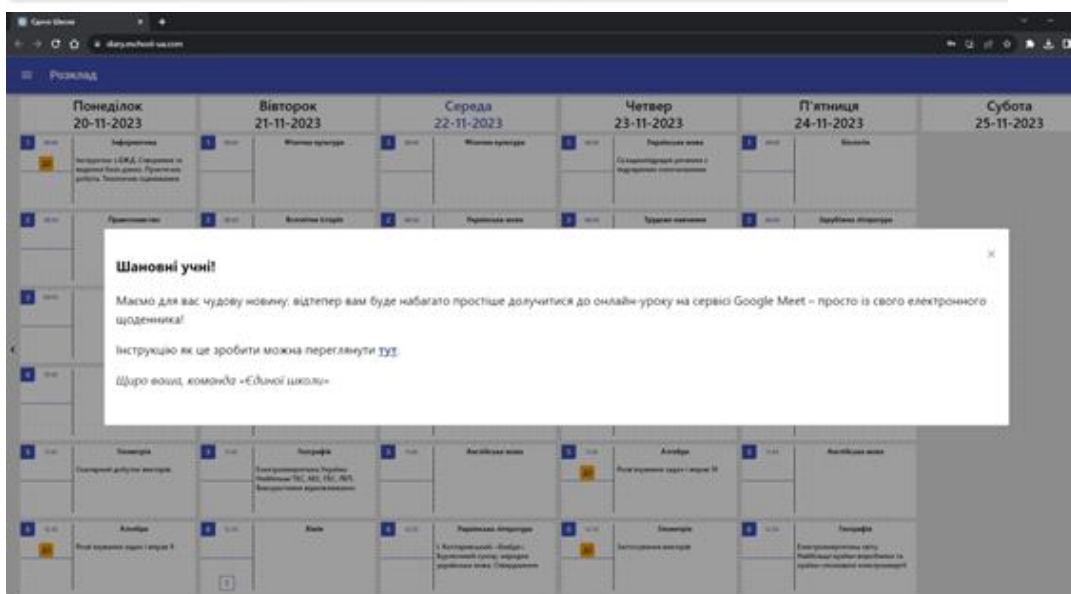


Рис. 1.6. Єдина школа, можливість проведення онлайн-уроку на сервісі Google Meet

Учитель в електронному журналі задає домашні завдання. Домашнє завдання створюється через меню уроку, де можна:

- переглядати/додавати/коригувати інформацію про урок (його

тип, тему розділу, тему уроку, домашнє завдання);

- створювати домашнє завдання;
- завантажувати текстові, фото-, аудіо- чи відеоматеріали для домашнього завдання;
- редагувати/видаляти домашнє завдання.

Для вчителів-предметників розроблена покрокова інструкція щодо створення домашнього завдання з предмета в системі Єдина школа.

Після створення домашнього завдання в меню уроку на вкладці "Інформація про урок" (Рис. 1.7) учитель може переглянути інформацію про створене домашнє завдання, видалити його, відредагувати та доповнити файлами будь-якого формату. Після того, як учень виконає завдання і прикріпить його, учитель зможе це завдання перевірити, оцінити та за потреби, прокоментувати чи надати рекомендації щодо виправлення помилок або звернути увагу на необхідність доопрацювати матеріали (Рис. 1.8).

ІНФОРМАЦІЯ ПРО УРОК

ОНЛАЙН УРОК

Дата уроку: 30.10.2023 / 08:00
 Вчитель: Василь Думнич
 Тип уроку:
 Урок
 Для зміни типу уроку оберіть необхідний зі списку
 Тема:
 Бази даних. Системи керування базами даних
 Тема уроку:
 17 - Інструктаж з БЖД. Додавання, видалення, редагування даних у базі
 Для зміни теми оберіть необхідну зі списку
СТВОРИТИ ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Тема домашнього завдання: Інструктаж з БЖД. Додавання, видалення, редагування даних у базі
Опис домашнього завдання:
 Вивчити теоретичний матеріал поданий у вигляді презентації.
 Проаналізувати: § 16, с. 178-182
 Зробити реферат на тему: Бази даних

Дата завдання: 30-10-2023 Дата виконання завдання: 02-11-2023
 Додані файли
 ДОДАТИ

Рис.1.7. Єдина школа, вкладка "Інформація про урок"

Рис. 1.8. Єдина школа, виконане домашнє завдання учнем

Тема: Інструктаж з БЖД. Додавання, видалення, редагування даних у базі
Виконати до: 02.11.2023
Виконано: 02.11.2023 08:54:39
Опис домашнього завдання:
 Вивчити теоретичний матеріал поданий у вигляді презентації.
 Проаналізувати: § 16, с. 178-182
 Зробити реферат на тему: Бази даних
Відповідь учня:
Додані файли:
 Реферат_Бази_даних_Дочинець_Н.pdf

Єдина школа

Ваш профіль учня

Vikita

Дочинець Нікіта Васильович
 Клас 9-А

Контакти батьків

Дочинець Руслана Василівна
 Електронна адреса: *****
 Телефон: *****

Контакти класного керівника

Полошко Надія Іванівна
 Електронна адреса: *****
 Телефон: *****

Розглянемо роботу учня в системі Єдина школа (Рис. 1.9).

Рис. 1.9. Єдина школа, профіль учня

Учень у будь-який час може подивитися, які домашні завдання задані (Рис. 1.10), а також дізнатись про успішність з усіх предметів (Рис. 1.11) та окремої дисципліни (Рис. 1.12).

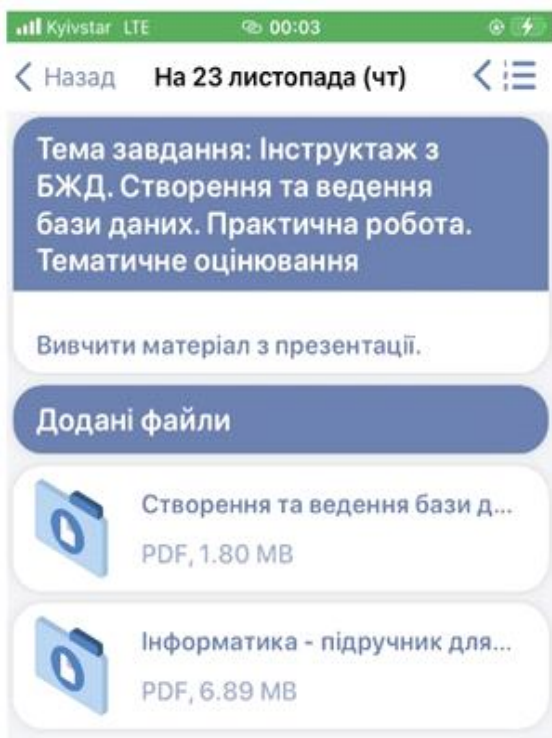


Рис. 1.10. Єдина школа, домашнє завдання з дисципліни (з телефона)

	Математика	Українська мова	Англійська мова	Історія України	Біологія	Хімія	Фізика	Інформатика	Мистецтво	Фізична культура	Фізична культура	Фізична культура	Фізична культура	Фізична культура	Фізична культура	Фізична культура
Презентація	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Книжка								8								7
Лекція							9									7
Англійська мова								10								7
Біологія					10			10								
Варіанти сторін																
Лекція					10			10								
Зарубіжна література							8	9							7	
Інформатика					10			10								10
Історія України																
Мистецтво								10								10
Система завдань				10				10								10
Практичність																10
Турбота навчання																10
Турбота навчання																10
Турбота навчання																10
Фізика								10								10
Фізична культура																10
Школа																10

Рис. 1.11. Єдина школа, успішність учня (з комп'ютера)

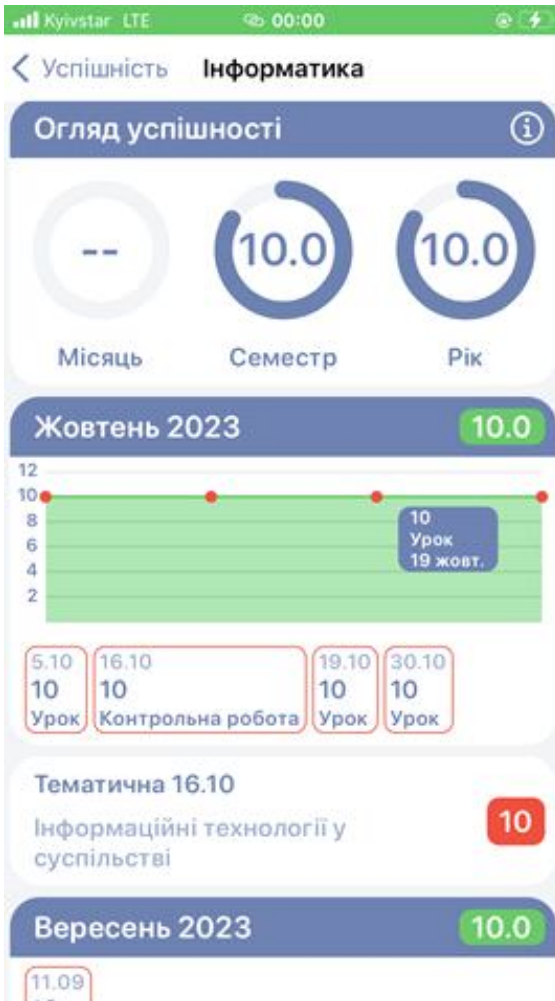


Рис. 1.12. Єдина школа, успішність учня з предмету (з телефону)

Можна зробити висновок, що електронний журнал в системі Єдина школа забезпечує ефективну взаємодію між учителем та учнями, їхніми батьками.

2). Експериментально-дослідна перевірка ефективності організації навчання за допомогою системи "Єдина школа" (на прикладі дисципліни Інформатика-9 при вивченні теми "Системи керування базами даних")

2.1. Організація та проведення педагогічного експерименту, його аналіз

Розглянемо на прикладі роботу в системі Єдина школа при викладанні інформатики, розділ "Бази даних. Системи керування базами даних" для учнів 9 класу.

Мета:

- сформувати навички створення таблиць у середовищі СКБД, навчитися використовувати засоби Access для виведення інформації про дані в базі даних на основі створення запитів і звітів;
- сформувати в учнів навички роботи в системі Єдина школа (користуватися розкладом, електронним журналом для перегляду своїх оцінок та заданими домашніми завданнями; виконувати домашні завдання та прикріплювати їх у вигляді файлів різних форматів; проходити тестування тощо).

До курсу доцільно розробити банер (Рис. 2.1).

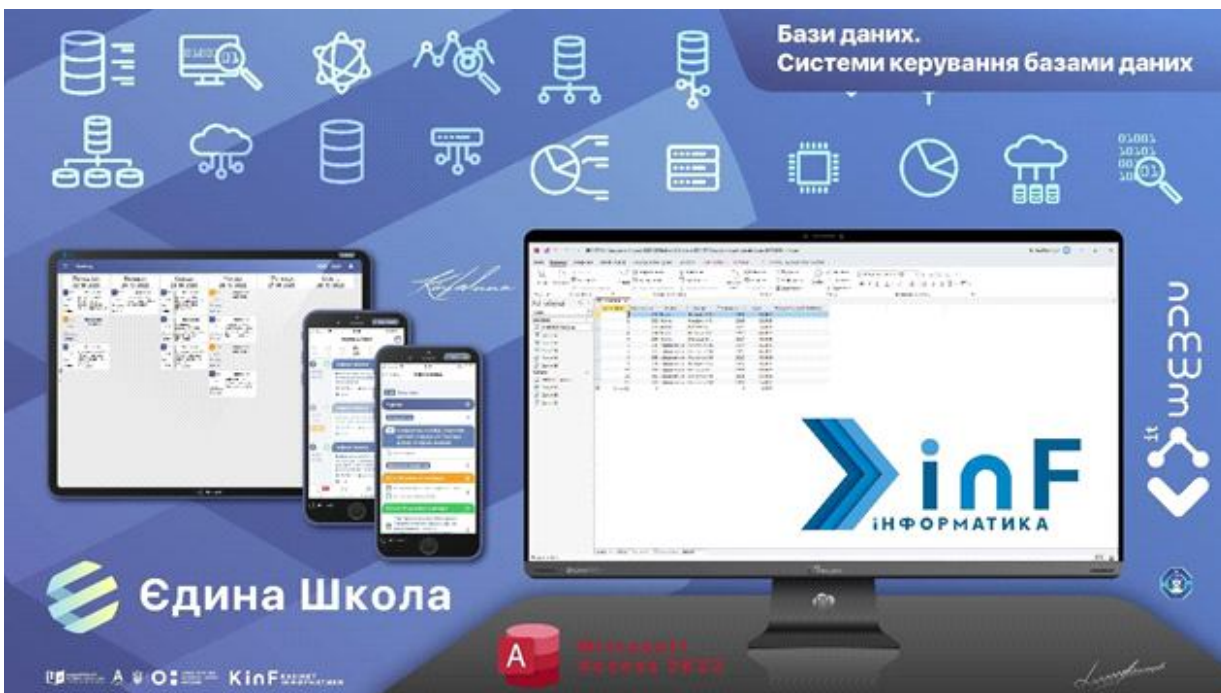


Рис. 2.1. Банер до курсу

До курсу "Бази даних. Системи керування базами даних" розроблено календарнотематичний план та сплановано домашні завдання до кожної теми (Рис. 2.2). 23 учнів 9 класу зареєстровані в системі "Єдина школа", тому додаткової реєстрації не вимагається (Рис. 2.3).

Два заняття з курсу проведені онлайн-урок за допомогою сервісу Google Meet, який можна використовувати в системі "Єдина школа" (Рис. 2.4, Рис. 2.5, Рис. 2.6).

ДПН	№ тем уроку	Новий тематичний блок	Прогнози	Домашні завдання
19.10.2023 (09:15) Домашнє завдання	19	Інструкція з БДД. Пошук та порівняння баз даних	✓	Домашнє завдання: Тема: Домашнє завдання: Інструкція з БДД. Пошук та порівняння баз даних Лекція від: 2023-10-19 14:00 - 2023-10-20 Тема: Домашнє завдання: Вибачте контрольні та презентації
20.10.2023 (09:15) Домашнє завдання	18	Інструкція з БДД. Пошук систем керування базами даних та порівняння	✓	Домашнє завдання: Тема: Домашнє завдання: Інструкція з БДД. Пошук систем керування базами даних та порівняння Лекція від: 2023-10-21 14:00 - 2023-10-22 Тема: Домашнє завдання: Підготуйте висновок про бази даних. Підготуйте презентацію про використання мови запитів SQL
24.10.2023 (09:15) Домашнє завдання	18	Інструкція з БДД. Пошук таблиць, поле, запис, кілька таблиць. Практична робота 14	✓	Домашнє завдання: Тема: Домашнє завдання: Інструкція з БДД. Пошук таблиць, поле, запис, кілька таблиць. Практична робота 14 Лекція від: 2023-10-24 14:00 - 2023-10-25 Тема: Домашнє завдання: Вибачте контрольні матеріал і презентації
30.10.2023 (09:15) Домашнє завдання	17	Інструкція з БДД. Додатки, відношення, агрегування даних з баз	✓	Домашнє завдання: Тема: Домашнє завдання: Інструкція з БДД. Додатки, відношення, агрегування даних з баз Лекція від: 2023-10-30 14:00 - 2023-11-01 Тема: Домашнє завдання: Вибачте контрольні матеріал і презентації
31.10.2023 (09:15) Домашнє завдання	18	Інструкція з БДД. Відображення та сортування даних у таблицях	✓	Домашнє завдання: Тема: Домашнє завдання: Інструкція з БДД. Відображення та сортування даних у таблицях Лекція від: 2023-11-01 14:00 - 2023-11-02 Тема: Домашнє завдання: Вибачте контрольні та презентації
01.11.2023 (09:15) Домашнє завдання	18	Інструкція з БДД. Пошук - фільтрація даних у таблицях	✓	Домашнє завдання: Тема: Домашнє завдання: Інструкція з БДД. Пошук - фільтрація даних у таблицях Лекція від: 2023-11-01 14:00 - 2023-11-02 Тема: Домашнє завдання: Вибачте контрольні та презентації
08.11.2023 (09:15) Домашнє завдання	20	Інструкція з БДД. Пошук - фільтрація даних у таблицях. Практична робота	✓	Домашнє завдання: Тема: Домашнє завдання: Інструкція з БДД. Пошук - фільтрація даних у таблицях. Практична робота Лекція від: 2023-11-08 14:00 - 2023-11-09 Тема: Домашнє завдання: Вибачте контрольні та презентації
12.11.2023 (09:15) Домашнє завдання	21	Інструкція з БДД. Агрегування інформації з баз даних	✓	Домашнє завдання: Тема: Домашнє завдання: Інструкція з БДД. Агрегування інформації з баз даних Лекція від: 2023-11-12 14:00 - 2023-11-13 Тема: Домашнє завдання: Вибачте контрольні та презентації
19.11.2023 (09:15) Домашнє завдання	22	Інструкція з БДД. Зміна структури бази даних з баз даних	✓	Домашнє завдання: Тема: Домашнє завдання: Інструкція з БДД. Зміна структури бази даних з баз даних Лекція від: 2023-11-19 14:00 - 2023-11-20 Тема: Домашнє завдання: Вибачте контрольні та презентації
20.11.2023 (09:15) Домашнє завдання	22	Інструкція з БДД. Створення та ведення баз даних. Практична робота. Тематичні завдання	✓	Домашнє завдання: Тема: Домашнє завдання: Інструкція з БДД. Створення та ведення баз даних. Практична робота. Тематичні завдання Лекція від: 2023-11-20 14:00 - 2023-11-21 Тема: Домашнє завдання: Вибачте контрольні та презентації

Рис. 2.2. Єдина школа, календарно-тематичний план "Бази даних. Системи керування базами даних" та домашні завдання (вигляд екрану комп'ютера)

Учень/Дата	02/11	06/11	08/11	13/11	16/11	20/11	23/11	27/11	30/11
1. Бабен Олександр		Н							
2. Бани Дарина			Н						
3. Бани Софія									
4. Байналі Валерія		Н							
5. Горова Марія		Н	Н	Н					
6. Гуцун Вікторія		Н	Н						
7. Демич Назар			Н						
8. Дочинця Ірина		Н	Н	Н	Н	Н			
9. Дочинця Ніла			Н						
10. Дула Софія		Н	Н	Н	Н	Н			
11. Касатов Максим			Н			Н			
12. Костев Василь		Н		Н		Н			
13. Лакотко Назарій									
14. Маруца Вероніка			Н						
15. Марущин Євгеній		Н		Н		Н			
16. Молчан Ілля		Н	Н						
17. Рішко Вероніка		Н							
18. Рішко Іван									
19. Тамаченко Данієлла		Н							
20. Ткачар Богдана			Н						
21. Ткачар Валерія		Н					Н		
22. Чочка Олександра		Н		Н	Н	Н			
23. Шелевер Софія		Н					Н		

Рис. 2.3. Зареєстровані учні 9-А класу в системі Єдина школа

ЄДИНА ШКОЛА X

Планування уроку

Дата	Час	Клас	Предмет	Викладач
23.11.2023	09:55 - 10:40	9-А	Інформатика	Василь Думнич

Інформація про урок

Онлайн урок

Ми прагнемо бути кращими. Саме тому ми створили можливість планувати та проводити уроки в електронному журналі за допомогою інструментів ZOOM та Google Meet.

Для вдалого планування натисніть кнопку нижче.

GOOGLE MEET

Увага!
При першому використанні потрібно отримати дозволи GOOGLE? Для цього варто натиснути кнопку «GOOGLE MEET» і дотримуватись інструкцій. Надання доступу відбувається при першому плануванні.

ZOOM

Увага!
Даний сервіс доступний лише користувачам, які вже створювали онлайн-урок. Можливо ця функція вам недоступна. Ми розв'язуємо цю проблему. В такому випадку скористайтесь GOOGLE MEET.

Рис. 2.4. Планування онлайн заняття за допомогою сервіса Google Meet у системі Єдина школа

9-А ⋮

>	1	08:00	Українська мова (Весь клас) <small>Полошко Надія Іванівна</small>	9-А	v
>	2	08:50	Трудове навчання (Весь клас) <small>Черниченко Василь Васильович</small>	9-А	v
>	3	09:55	Інформатика (Весь клас) <small>Думнич Василь Михайлович</small> ОНЛАЙН	Кабінет інформатики	v
>	4	10:50	Англійська мова (Весь клас) <small>Йорж Ольга Іванівна</small>	9-А	v
>	5	11:45	Алгебра (Весь клас) <small>Думнич Марія Василівна</small>	Кабінет математики	v
>	6	12:35	Геометрія (Весь клас) <small>Думнич Марія Василівна</small>	Кабінет математики	v
>	7	13:25	Зарубіжна література (Весь клас) <small>Вачіль Світлана Андріївна</small>	9-А	v

Рис. 2.5. Розклад уроків 9-А класу та онлайн-заняття з інформатики

vasyl.dumnych.20@pnu.edu.ua



Інформатика 9-А Бедевлянський
опорний заклад загальної
середньої освіти I-III ступенів
Бедевлянської сільської ради
Тячівського району
Закарпатської області

Автор: Василь Думнич

Час

9:55дп - 10:40дп (За
східноєвропейським часом - Київ)

Дата

ЧТ 23 лист. 2023

Мой примітки

Рис. 2.6. Запрошення учням на онлайн-заняття з інформатики

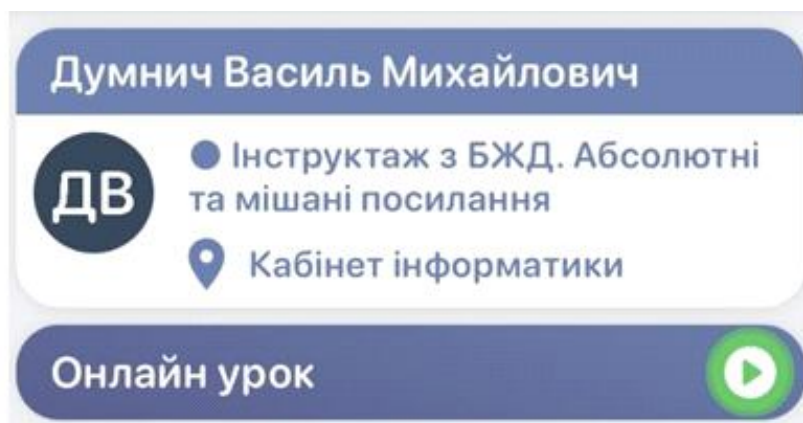


Рис. 2.7. Запрошення учням на онлайн-заняття з інформатики

У кінці навчання учням для перевірки знань було запропоновано тест "Бази даних. Системи керування базами даних" (Рис. 2.8).

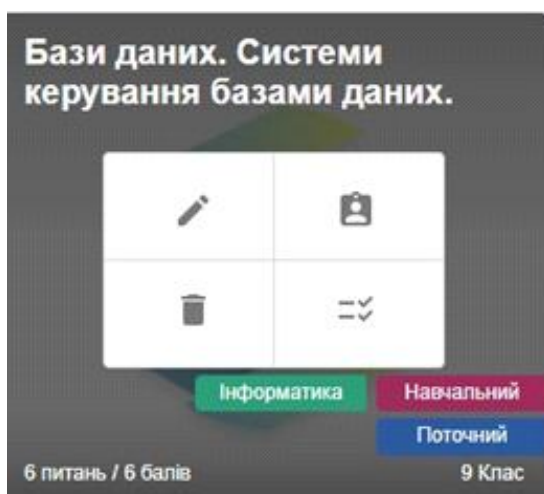


Рис. 2.8. Вигляд тесту "Бази даних. Системи керування базами даних" у системі Єдина школа

Навчальний тест був створений за допомогою конструктора тестів у системі Єдина школа (Рис. 2.9).

Конструктор тесту

Назва тесту: Бази даних. Системи керування базами даних

Клас: 9

Предмет: Інформатика

Тип тесту: навчальний

Тип контролю: поточний

Питання: Введіть текст питання

Бали: 1

Коротка відповідь

Для цього типу питань виконється ручна перевірка відповідей виконавцем

ДODATI PITANNIA

ПРИЗНАЧИТИ ТЕСТ

Призначено	Параметри	Кількість спроб	Початок тестування	Кінець тестування	Тривалість виконання
Інформатика 2023-11-23 09:55	✕ ≡	2	10 хвилин

Інструкція проходження тестів:

- Запустіть тест, натиснувши на відповідну кнопку
- Уважно прочитайте питання тесту та оберіть правильну відповідь, дотримуючись наданих вказівок. Зверніть увагу на таймер, якщо він присутній, він покаже, скільки часу вам залишилося для завершення тесту. Деякі тести можуть мати обмежений час, тому важливо враховувати цей факт і стежити за часовими рамками під час надання відповідей. Будьте уважні та завершіть тестування до закінчення встановленого часу, щоб ваші відповіді були враховані.
- Уникайте перезавантаження сторінки під час проходження тесту. Якщо ви перезавантажите сторінку, ваші відповіді можуть бути втрачені, а спроба проходження тесту буде зарахована.
- Не повертайтеся на попередню сторінку або не закривайте вкладку, не завершивши тест. Це також може призвести до втрати ваших відповідей і зарахування спроби.
- У разі виникнення проблем або питань, зверніться до свого вчителя або відповідальної особи.

Рис. 2.10. Вигляд конструктора тесту, призначення та інструкція тесту "Бази даних. Системи керування базами даних" у системі Єдина школа

При проходженні учнями тестування виникла проблема у збереженні результатів тестування, у частини студентів результати не збереглись (Рис. 3.). При перевірці тестування в іншій групі, склалася така сама ситуація. Тому звертались до команди розробників Єдиної школи із зауваженнями про збій системи під час збереження результатів тестування, а також з проханням про можливість використання картинок у тестах, яких наразі немає.

Після завершення навчання учням було запропоновано анкету "Що вам сподобалося в курсі "Бази даних. Системи керування базами даних"?"

Слід відзначити, що учням сподобалось навчання предмета, використовуючи систему Єдина школа. Вони вважають, що курс є цікавим і корисним, більшості з них удалось успішно пройти тестування, і вони хочуть продовжувати розвивати свої навички розробки БД, що підтверджується результатами анкетування.

Під час користування системою Єдина школа, пропонуємо нововведення для покращення і спрощення процесу

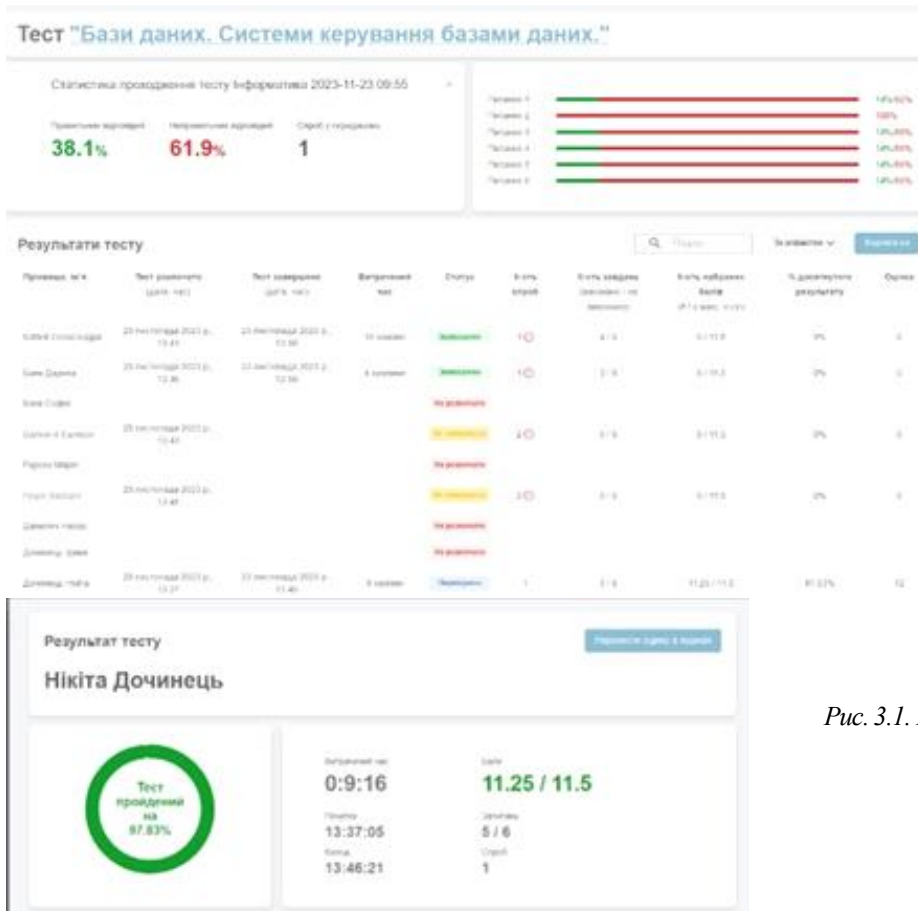


Рис. 3. Результати тестування у системі Єдина школа

Рис. 3.1. Результати тестування учня

користування електронними сервісами на порталі Єдина школа. Вважаємо, що педагоги мали б урахувати окремі наші рекомендації.

Отже, за час користування системою Єдина школа мною було помічено, що коли ми авторизуємося на порталі Єдина школа, потрібно здійснити операції, а саме: у пошуковій системі написати Єдина школа, потім зайти на сайт, вибрати меню: для вчителів/для батьків/для учнів, на що достатньо йде часу задля пошуку конкретного посилання. Краще було б додати функцію вибору ролей з можливістю запам'ятання вибору під час авторизації до системи Єдина школа (зразок макета, як би це могло виглядати), що спростило б і прискорило можливість авторизуватись швидше для всіх користувачів. До того ж у мобільному додатку передбачена функція вибору ролей.

Висновки та перспективи подальших досліджень. Упровадження системи Єдина школа в освітній процес закладів загальної середньої освіти дає можливість підвищити ефективність роботи, налагодити інтерактивний зв'язок між батьками та вчителями, надати їм доступ до інформації щодо навчання їхньої дитини.

Система Єдина школа дозволяє налагодити сам процес навчання, мотивувати учнів до відвідування занять та вивчення навчальних предметів (учні бачать, який матеріал було опрацьовано на уроці; вони можуть переглянути матеріали, прикріплені вчителем; розуміють, що потрібно повторити і які завдання виконати).

Проведене дослідження у 9 класі з теми "Бази даних. Системи керування базами даних" підтвердило очікувані результати навчання. В учнів виявлено сформовані навички створен-

ня таблиць у середовищі СКБД Microsoft Access і вміння використовувати запити та звіти для виведення інформації з бази даних.

При вивченні баз даних застосовувались особливі умови навчання, зокрема система Єдина школа, у якій до кожного уроку учням вказувались сторінки з навчального підручника, для опрацювання; надавались матеріали у вигляді презентацій, відео; пропонувались інтерактивні вправи та тестова перевірка знань; проводились онлайн-уроки. Усе це дозволило учням засвоїти матеріал курсу навіть тоді, коли хтось з них хворів чи коли переривались заняття під час тривоги.

Дослідження підтвердило ефективність організації навчання у системі Єдина школа.

Стаття надійшла 16.02.2024 р.

